المعنى المناب المعنى المناب المعنى المناب المناب المناب المناب المناب وتطوره

تأليف

ركنورت بن نصار أستاذ منفرغ بكلية الآداب _ جامعة القاهرة

نسخة منقحة ومزيدة

الجزء الأول

دار مصر للطباعة ۲۷ شايع كانز مدل نوقش أصل هذه الرسالة ف١٩٥٣/٦/٢٣ ١٩٥٦ طبعت لأول مرة ف ١٩٥٦ الطبعة الثانية ١٩٦٨ الطبعة الثالثة ١٩٨٢



إلى أبي

كلمة الطبع

من الواجب على وأنا أضع هذا الكتاب بين يدى القارئ ، أن أعترف بما أدين به لكثير من الأصدقاء والزملاء ، في سبيل إحراجه على هذه الصورة .

وأول من أدين له بالفضل، أستاذى الذى أشرف على رسالتَّى اللتين تقدمت بهما إلى كلية الآداب بجامعة القاهرة ، لنَيْل الماجستير والدكتوراه ، الأستاذ مصطفى السقا ، الذى رعانى منذ أمد طويل ، وسَدَّد خطواتى الأولى ، ووجهنى أحسن التوجيه .

وكثيرا ما تطوع بمساعدتى كثيرون من المشرفين والعاملين بدار الكتب المصرية ، ومكتبة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وأمدونى بما أحتاج إليه ، ويسروا لى الاطلاع على ما أريد من مخطوطات ، وعلى رأسهم صديقى المرحوم الأستاذ فؤاد سيد .

أما صديقى الأستاذ محمد رشاد عبد المطلب بالإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، فكان غيورا على هذه الرسالة غيرتى عليها ، لا يكاد يسمع منى التماساحتى يُبادر إلى إجابته ، وهذا شأنه مع كل مريد للعلم .

وإن كان لى فضل فى تأليف هذا الكتاب ، فقد بقى مستورا فى الظلام ، إلى أن أتاح الله له سمحا جوادا ، أنفق على طبعته الأولى ، هو التاجر السعودى السيد حسن شربتلى ، فجزاه الله خيرا .

وجدير بالشكر الجزيل العلامة الأستاذ عبد الله كنون ، الذى كتب مقالا ضافيا عن الطبعة الأولى من هذا الكتاب في الجزء الأول من المجلد ٣٧ من مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، منحنى فيه كثيرا من الإضافات القيمة التي أفدت منها في طبعتي الحالية .

وجدير بالشكر المشرفين على مكتبة مصر ، ودار مصر للطباعة ، والعاملين بهما ، الذين أخرجوا الكتاب في طبعته الرابعة ، على هذه الصورة التي يراها القارئ بين يديه .

وأود أن أشير إلى أن الأرقام الجانبية تبين صفحات الطبعة السابقة .

وأرجو أن تحفِز رسالتي الهمم إلى بحث هذا الميدان اللغوى البكر ، فإنها مجرد خطوة تحتاج إلى خطوات كثيرة ، وتمهيد يطلب التفصيل والتكملة والتقويم ، والله الموفق إلى الصراط السوى ؟



كلمة المشرف

الأستاذ مصطفى السقا

لعل هذا البحث أول بحث من نوعه في اللغة العربية ، يتصدَّى لتأريخ « المعجم العربي » في « نشأته وتطوره » ، منذ بدأ المسلمون يضعون الخطوط الأولى لتأليفهم في « متن اللغة العربية » ، حتى يومنا الحاضر ؛ وإن كان كثير من الباحثين اللغويين ، في القديم والحديث ، من عرب ومستشرقين ، قد وصفوا المعاجم الكبيرة ، وتتبعوا مناهجها وعيوبها ، مما يرى القارئ كثيرا منه مفصلا في تضاعيف هذا البحث الحديث ، بل قام عدد من العلماء الشرقيين والغربيين بتأليف معاجم عربية ، على مناهج حديثة غربية ؛ لكن لم يقم أحد فيما أعلم ، بتأريخ شامل للمعاجم العربية ، مجموعة في نَسَق تفصيلي ، على منهج علمي ، قبل صاحب هذا البحث .

يقوم عمل المؤلف ، على وصف المناهج العامة للمعاجم ، وتحليل مواد جزئية من كل معجم ، وإحصاء النتائج ، من خصائص ومآخذ ، ثم المضاهاة بينها وبين نظائرها في معجم آخر، وتنسيق الوحدات التي تلتزم نظاما معينا مشتركا بين أصحابها ، مما سماه الباحث « المدرسة اللغوية » ثم استخلاص الخصائص العامة لكل مدرسة ، والدلالة على مراحل التطور فيها ، متى بدأت ؟ وأين انتهت ؟ و مَن صاحبها ؟ و متى حدث تطور آخر جديد؟ و على يد مَن ؟ و هكذا يتتبع الجزئيات ، ويترقى منها إلى الكليات ، ويؤلف بينها ، حتى يجعل من مجموعها نظاما تأليفيا ذا طابع خاص، يعرفه القراء للمعاجم في صورته الآخيرة، ولكنهم يجهلون الأطوار التاريخية التي مهدت لظهوره ، والجهود المضنية التي أدت إليه . ولا ريب في أن الأحذ بهذا المنهج العلميّ الدقيق، كلُّف صاحبه عناءً وجهدا مَريرَيْن قطِّعاه عن كل ما حوله من و سائل الترفيه عن النفس، قطعا تاما، حولين كاملين، عَكف فيهما على بحثه عكوف الراهب في صومعته ، وحين كنت أراه في الفَّيْنة بعد الفينة ، كنت أرى في ملائحه أثر الإعياء والكَلال ، ناطقا يثِقُل ما يحمل من عِب، العمل الدائب ، فكنت أشفِق عليه أحيانا ، وأرثى له في قرارة نفسي حينا ، ولكن سَرْعان ما كان حديثه إِلَى في استمراء عمله ، وفرحُه بما يوفق إليه من نتائج بحثه ، يبدل إحساسي نحوه من إشفاق ورثاء ، إلى ثقة واطمئنانِ قويَّين ، فقد كانت نفسه قوية ، لا يتسر ب إليها الوَهْنِ ولا الضعف، ولا تعرف التردد ولا الحَيرة، فكان ذلك مما يُودِع نفسي الطمأنينة التامة، على أن هذا الطالب بالغ ـ ولا شك _ أقصى الغرض ، مصيب أبعد الهَدَف ، لأن

همته أقوى من جسمه ، وعزيمته أمضى من قلمه ، ومَن كانت هذه حاله ، لم يعز عليه مطلب ، و لا نَدَّ عنه مأرب .

وانتهى الطالب من بحثه بعد حولين كاملين ، وهو لو بَقِى دائبا عليه أربعة أحوال أو خمسة ، لما استبطأناه ولا استرثناه ، ولأعطيناه المزيد من الوقت ، لما يتطلبه البحث من الجهد ؛ ولكنه حَمَل على نفسه ، فأنجز عمله الشاق في مدة يسيرة ، ورغب إلى الكلية في أن تحدد له يوما للمناقشة ، ووقف الطالب يوم الامتحان يَعرض عمله على أساتذته ، ويشرح منهجه ونتائجه ، فمنحته لجنة الامتحان درجة الدكتوراه ، بتقدير ممتاز ، مع الثناء على عمله واجتهاده .

أما بعد : فإن غرض الباحث من هذا البحث أمران جديران بالتقدير :

أولهما: تدوين تاريخ شامل للمعاجم العربية ، وقد تبين في خلال هذا البحث أن العربية من أغنى لغات البشر ثروة لفظية ، تستوعب حاجات الأمة الحسية والمعنوية ؟ على أن فيها قدرا كبيرا من الألفاظ التي لا تحتاج إليها حياتنا الحديثة ، لتطور الحضارات والمدنيات والثقافات التي نعيش فيها تطورا كبيرا ، باعد بين حياتنا وحياة القدماء من العرب أصحاب هذه اللغة ، ولكن الباقى لنا من الألفاظ بعد تلك الألفاظ المهجورة ، هو قدر كبير أيضا ، يتسع بمادته وصوره الكثيرة للتعبير عن حاجاتنا الحديثة المتطورة .

كما وضح من البحث أيضا أن العربية ، وهي من أقدم اللغات تاريخا ، هي كذلك من أقدمها حرصًا على تأليف المعاجم اللغوية المختلفة ، أي منذ نحو اثني عشر قرنا ، وهي مَفْخَرة لا يساميها فيها إلا عدد قليل من اللغات القديمة ، كاللغتين الصينية واليونانية .

أما الغرض الثانى ، الذى يرمي إليه هذا البحث ، فهو وضع الصُّوى والأعلام فى طريق اللغويين المحدّثين من العرب ، الراغبين فى تأليف المعاجم اللغوية الحديثة ، ليعرفوا مناهج أسلافهم القدماء ، بعد أن عرفوا فى ثقافتهم الحديثة مناهج المحدثين من أساتذة الغرب ، فى تأليف معاجمهم الحديثة ، ليلائموا بين عمل الفريقين ، ويؤلفوا منهما منهجا وَسَطا ، وطريقاأمما .

ويقيني أن صاحب هذا البحث ، قد أصاب المَحَزَّ ، وطبق المَفْصِل ، وجرى إلى الغاية سريعا ، وأحرز قصَب السَّبق فريدا ، وأنا أدعو له بالتوفيق دائما ؟